

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
« Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
протокол от 28.08.2023
№ 1

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор **В.Н.Тищенко**
Приказ от **30.08.2023** №
153-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Информатика и ИКТ»
(базовый уровень)
для обучающихся 5-6 классов
учитель Шепелявцев В.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (*годам изучения*), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (*примерную*) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (*промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации*).

Цели и задачи изучения информатики и ИКТ в 5-9 классах определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики и ИКТ;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана основного общего образования и отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (*1 час в неделю*), в 6 классе – 34 часа (*1 час в неделю*).

Формы учета реализации воспитательного потенциала

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала курса информатики и ИКТ. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса информатики и ИКТ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (*педагогическими работниками*) и сверстниками (*обучающимися*), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях курса информатики и ИКТ предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на занятиях;
- на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на занятиях курса информатики и ИКТ информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания курса информатики и ИКТ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих статей для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в занятия курса информатики и ИКТ игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на занятиях курса интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях курса информатики и ИКТ методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия курса информатики и ИКТ различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среде.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (*операционные системы*). Запуск и завершение работы программы (*приложения*). Имя файла (*папки, каталога*). Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (*аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация*). Пароли для аккаунтов в социальных сетях.

Теоретические основы информатики и ИКТ

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (*зафиксированная*) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (*рубленые, с засечками*). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 КЛАСС

Цифровая грамотность

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры,

суперкомпьютеры. Иерархическая файловая система. Файлы и папки (*каталоги*). Путь к файлу (*папке, каталогу*). Полное имя файла (*папки, каталога*). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (*каталогов*). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем. Теоретические основы информатики и ИКТ. Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (*данных*). Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (*кодовых комбинаций*) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов раз личных типов (*страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм*).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (*например, исполнителем Черепаха*). Циклические алгоритмы. Переменные. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (*процедур*). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (*приложений*). Добавление векторных рисунков в документы. Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики и ИКТ в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики и ИКТ как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;
- стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и ИКТ и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (*индуктивные, дедуктивные и по аналогии*) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (*сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев*).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать

искомое и данное;

- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (*эксперимента, исследования, проекта*);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять

готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (*или его часть*), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (*план реализации намеченного алгоритма решения*), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (*в том числе, по ключевым словам, по изображению*);
- критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (*приложения*) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

6 класс

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (*каталога*), путь к файлу или папке (*каталогу*);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (*каталоги*), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;

- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (*процедур*) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	2	0	0	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
1.2	Программы для компьютеров. Файлы и паки	3	1	2	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
1.3	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2	0	1	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Теоретические основы информатики и ИКТ					
2.1	Информация в жизни человека	3	0	0	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1	Алгоритмы и исполнители	2	0	2	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
3.2	Работа в среде программирования	8	1	6	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Графический редактор	3	0	2	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
4.2	Текстовый редактор	6	0	2	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
4.3	Компьютерная презентация	5	1	3	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
Итого по разделу		14			
Резервное время		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	18	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер	1	1	0	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
1.2	Файловая система	2	0	2	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
1.3	Защита от вредоносных программ	1	0	1	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Теоретические основы информатики и ИКТ					
2.1	Информация и информационные процессы	2	0	1	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
2.2	Двоичный код	2	0	2	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
2.3	Единицы измерения информации	2	1	1	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1	Основные алгоритмические конструкции	8	0	8	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
3.2	Вспомогательные алгоритмы	4	1	3	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Векторная графика	3	0	0	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
4.2	Текстовый процессор	4	0	3	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
4.3	Создание интерактивных компьютерных	5	1	1	Библиотека ЦОК

	презентаций				https://bosova.ru/
	Итого по разделу	10			
	Резервное время	0	0	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	22	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i>Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».</i> <i>Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
4	Стартовая контрольная работа.	1	1	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
5	Хранение информации. <i>Практическая работа №2 «Создаем и сохраняем файлы».</i> <i>Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
6	Передача информации.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
7	Электронная почта. <i>Практическая работа №3 «Работаем с электронной почтой».</i> <i>Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
8	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
9	Метод координат.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практическая работа №4 «Вводим</i>	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/

	<i>текст». Инструктаж по ТБ.</i>					
12	Редактирование текста. <i>Практическая работа №5 «Редактируем текст». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. <i>Практическая работа №6 «Работаем с фрагментами текста». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
14	Форматирование текста. <i>Практическая работа №7 «Форматируем текст». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. <i>Практическая работа №8 «Создаем простые таблицы». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
16	Контрольная работа по теме "Создание текстовых документов".	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
17	Разнообразие наглядных форм представления информации.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
18	Диаграммы. <i>Практическая работа №9 «Строим диаграммы». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. <i>Практическая работа №10 «Изучаем инструменты графического редактора». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
20	Преобразование графических изображений. <i>Практическая работа №11 «Работаем с графическими фрагментами». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
21	Создание графических изображений <i>Практическая работа №12 «Планируем работу в графическом редакторе». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
23	Списки – способ упорядочивания информации	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК

	<i>Практическая работа №13 «Создаем списки». Инструктаж по ТБ.</i>					https://bosova.ru/
24	Поиск информации. <i>Практическая работа №14 «Ищем информацию в сети интернет». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
25	Кодирование как изменение формы представления информации.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
26	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа № 15 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
27	Преобразование информации путём рассуждений.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
30	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №16 «Создаем анимацию». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
31	Создание анимации по собственному замыслу <i>Практическая работа №17 «Создаем анимацию». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
32	Выполнение итогового мини-проекта <i>Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
34	Итоговое обобщение за курс 5 класса.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	18		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и систематизация учебного материала за курс 5 класса. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
2	Объекты операционной системы. <i>Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
3	Файлы и папки. Размер файла. <i>Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. <i>Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
5	Отношение «входит в состав». <i>Практическая работа №4 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
6	Разновидности объекта и их классификация.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
7	Классификация компьютерных объектов. <i>Практическая работа №5 «Повторяем возможности текстового процессора - инструмента создания текстовых объектов». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/

8	Системы объектов. Состав и структура системы. <i>Практическая работа №6 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. <i>Практическая работа №7 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
10	Контрольная работа по теме «Теоретические основы информатики и ИКТ»	1	1	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
11	Способы познания окружающего мира. <i>Практическая работа №8 «Создаем компьютерные документы». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>Практическая работа №9 «Конструируем и исследуем графические объекты». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
13	Определение понятия. <i>Практическая работа №10 «Конструируем и исследуем графические объекты». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
14	Информационное моделирование как метод познания. <i>Практическая работа №11 «Создаем графические модели». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. <i>Практическая работа №12 «Создаем словесные модели». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
16	Математические модели. Многоуровневые списки. <i>Практическая работа №13 «Создаем многоуровневые списки». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. <i>Практическая работа №14 «Создаем табличные модели». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/

18	Вычислительные таблицы. Решение логических задач с помощью таблиц. <i>Практическая работа №15 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом редакторе». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление. Создание информационных моделей – диаграмм процессов изменения величин и их соотношений. <i>Практическая работа №16 «Создаем информационные объекты – диаграммы и графики». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
20	Контрольная работа по теме "Диаграммы вокруг нас"	1	1	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
21	Многообразие схем и сферы их применения. <i>Практическая работа №17 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. <i>Практическая работа №18 «Создаем информационные модели – схемы, графы, деревья». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
23	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории "Переправы".	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
26	Линейные алгоритмы. <i>Практическая работа №19 «Создаем линейную презентацию». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
27	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа № 20 «Создаем презентацию с гиперссылками». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
28	Алгоритмы с повторениями. <i>Практическая</i>	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК

	<i>работа №21 «Создаем циклическую презентацию». Инструктаж по ТБ.</i>					https://bosova.ru/
29	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
30	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
31	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник.	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
32	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
33	Подготовка итогового проекта. <i>Практическая работа №22 «Выполняем итоговый проект». Инструктаж по ТБ.</i>	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
34	Итоговое обобщение за курс 6 класса.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://bosova.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	22		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика: учебник для 5 класс/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

Информатика: учебник для 6 класс/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика. 5-6 классы: Методическое пособие/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.В. Анатольев, Н.А. Аквилянов. - 4-е издание, исправленное. - Москва: ООО "Бином". Лаборатория знаний".

Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. ООО БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательство Просвещение";

Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. ООО БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательство Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru>
2. <https://bosova.ru>